

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

03 Kochen in den Medien

Lehrerkommentar

Unterrichtsziele: Leseverstehen, Textproduktion, Wortschatzarbeit, Sprechen

Zeit: 90 Minuten

Arbeitsform: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum

Benötigte Medien: -

Anmerkungen

Aufgabe 1

Zunächst können Sie die Kursteilnehmer Vermutungen anstellen lassen, wer auf den Bildern zu sehen ist, wie die Kochshow ablaufen könnte, was gekocht wird und wie das Publikum zu der jeweiligen Kochshow aussehen könnte. Anschließend sollen die Texte im Plenum laut vorgelesen und unbekanntes Vokabular geklärt werden. Dann werden die Bilder den Texten in Partner- oder Einzelarbeit zugeordnet. In der folgenden Diskussion soll begründet werden, warum man sich eine der Kochshows ansehen würde oder warum nicht. Info: Der Titel der Kochshow "alfredissimo" setzt sich aus dem Namen des Kochs, "Alfred", und dem italienischen Superlativ "-issimo" zusammen.



Aufgabe 2

Klären Sie die Bedeutung der drei vorgegebenen Menü-Titel und lassen Sie anschließend die Kursteilnehmer ein Thema wählen. Klären Sie das Vokabular aus der unten stehenden Box mit den zur Verfügung stehenden Gerichten. Lassen Sie diese nach Vorspeise, Hauptspeise, Nachspeise, Beilagen und Soßen sortieren.



Die Kursteilnehmer sollen nun das Anmeldeformular ausfüllen, indem sie aus den Speisen ein Menü passend zum Thema zusammenstellen. Anschließend sollen Gruppen gebildet werden, in denen die Menükompositionen vorgestellt werden, die anschließend von den restlichen Gruppenmitgliedern auf einer Skala von 1 bis 10 bewertet werden sollen. Ermitteln Sie nun die Gruppensieger.



Aufgabe 3

Lesen Sie im Plenum das Rezept vor, klären Sie unbekanntes Vokabular sowie die Abkürzungen TL (Teelöffel), EL (Esslöffel), kg (Kilogramm). Anschließend können Sie noch weitere Abkürzungen zu Mengenangaben sammeln. Nun sollen die Kursteilnehmer in Einzelarbeit die Satzstruktur analysieren. Um die Infinitiv-Konstruktion zu erkennen, soll jeweils das Akkusativ-Objekt und die Verbform markiert werden. Veranschaulichen Sie

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

damit die typische Formulierungsweise von Rezepten. Diese sollen die Kursteilnehmer selbst üben, indem Sie anschließend ein Rezept zu ihrem Lieblingsgericht schreiben.



Aufgabe 4

Die Forumseinträge sollen in Partnerarbeit abwechselnd vorgelesen und die Formulierungen, welche die Meinung über Essen ausdrücken, herausgeschrieben werden. Diese sollen dann den Kategorien "schmeckt gut", "schmeckt mittelmäßig", "schmeckt gar nicht" zugeordnet werden.

Die Teilnehmer sollen sich nun eines ihrer Gruppenmitglieder aus Aufgabe 2 aussuchen, bei dem sie "zum Essen eingeladen waren" und mit Begriffen aus allen drei Kategorien das Menü beschreiben.

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Glossar

rund um das Kochen – alles zum Thema Kochen

Koch-Talk, der – eine Fernsehsendung, bei der sowohl das Kochen als auch das Gespräch mit Studiogästen im Mittelpunkt stehen

Koch-Doku, die – eine Kochsendung, die wie eine Dokumentation gestaltet ist

Profi, der – hier: eine Person, die eine Tätigkeit sehr gut beherrscht

Ein-Mann-Show, die – hier: eine Fernsehsendung, in der nur eine Person auftritt

klopfen – hier: schlagen

Drei-Gänge-Menü, das – eine Mahlzeit, die aus drei Gerichten besteht, die nacheinander serviert werden

der Titel ist Programm – hier: der Titel wird konsequent umgesetzt

Gerücht, das – eine neue Information, von der man nicht weiß, ob sie wahr ist

in der Gerüchteküche brodelt es – hier: es wird sehr viel über Gerüchte gesprochen

über Geschmack lässt sich streiten – Redensart: Geschmack ist eine subjektive Empfindung; jedem Menschen gefallen andere Dinge

zu Wort kommen – etwas sagen

um die Wette kochen – einen Wettkampf im Kochen austragen

etwas absahnen – umgangssprachlich für: einen Preis gewinnen

Meeresbrise, die – ein leichter Wind, der am Meer weht

Leibgericht, das – ein Essen, das man sehr gerne isst; das Lieblingsgericht

Schweineschnitzel, das – ein Schweinefilet mit Kruste

gedünstet – über Wasserdampf gekochtes Fleisch, Fisch oder Gemüse

Bratkartoffeln, die – in Scheiben geschnittene und in der Pfanne gebratene Kartoffeln

Garnelenspieß, der – ein feiner spitzer Holzstab, auf dem die Garnelen aufgespießt werden

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Muskat, der – Gewürz, das aus der Muskatnuss gewonnen wird

portionsweise – in Portionen aufgeteilt

Zubereitungszeit, die – die Zeitdauer, die man benötigt, um eine Speise zu kochen

Brennwert, der – die Menge Energie, die der Körper aus einem Lebensmittel gewinnen kann

schälen – das Äußere von Obst und Gemüse abtrennen

raspeln – etwas zerkleinern

hacken – etwas mit einem Messer zerkleinern

knusprig – hier: frisch gebraten, außen hart, lecker

Apfelmus, das – eine weiche Speise aus pürierten Äpfeln

etwas ist der Hit – etwas ist außerordentlich gut; etwas hat großen Erfolg

fade – hier: langweilig; zu wenig gewürzt

köstlich – sehr lecker

etwas schmeckt wie eingeschlafene Füße – etwas schmeckt nicht gut, da es zu wenig oder gar nicht gewürzt wurde

verschlingen – hier: etwas sehr schnell essen

sich die Finger nach etwas lecken – bildlich für: etwas sehr lecker finden

etwas nicht runterbekommen – umgangssprachlich: etwas nicht essen können, weil es einem überhaupt nicht schmeckt

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Lösungen

Aufgabe 1

Bild 1: "alfredissimo!"

Bild 2: "Das perfekte Dinner"

Bild 3: "schmeckt nicht, gibt's nicht"

Aufgabe 2

Vorspeise	Hauptspeise	Beilagen	Saucen	Nachspeise
Krabbencremesuppe	Schweineschnitzel	Bratkartoffeln	Sahnesoße	Vanillepudding mit Schokosoße
gemischter Salat	Putenbrustfilet	Salzkartoffeln	Tomatensoße	Erdbeer-Eis
Hühnersuppe	Garnelenspieße	Basmati-Reis	Senf-Dill-Soße	Obstsalat
	Forelle	Spaghetti		
		Paprikastreifen		
		buntes Pfannengemüse		
		gedünsteter Brokkoli		

Aufgabe 3

"schmeckt gut"	"schmeckt mittelmäßig"	"schmeckt gar nicht"
super lecker	etwas schmeckt nicht so gut	etwas schmeckt wie eingeschlafene Füße
Das war der Hit!	etwas schmeckt ganz gut	man bekommt etwas nicht runter
köstlich	fade	
teuflisch gut		
etwas verschlingen		
man könnte sich in etwas reinsetzen		
sich die Finger nach etwas lecken		

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle